



ISLAND SCHOOLS

Βιωσιμότητα και αντίστοιχη μεθοδολογία αυτο-σάρωσης



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει μόνο τις απόψεις των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.

ISLAND SCHOOLS



www.islandschools.eu

Αυτή η μεθοδολογία αναπτύχθηκε από εταίρους του έργου Erasmus+ Island Schools (πρώην iSHRINK, 2020-1-NL01-KA201-064726) και συντονίστηκε από το Πανεπιστήμιο του Strathclyde και το Learning Hub Friesland. Αυτή η μεθοδολογία δεν θα μπορούσε να δημιουργηθεί χωρίς τη φανταστική δουλειά των Bart Popken, Emma Mayhew και Sissal Dahl, φοιτητών στο Πανεπιστήμιο του Groningen, οι οποίοι αφιέρωσαν το Κοινό Πολυθεματικό Ερευνητικό Έργο τους στη μεθοδολογία με την καθοδήγηση της καθηγήτριας Dr. Louise Meijering.

Περιεχόμενα

1) Σχετικά με αυτήν τη μεθοδολογία σάρωσης	4
2) Εισαγωγή	5
Γιατί Σχολεία Νησιών;	5
Πρόλογος	5
Η δύναμη της αντιστοίχισης	6
Στόχων της μεθοδολογίας	8
3) Δημιουργία της μεθοδολογίας σάρωσης	8
Υποκείμενα πλαίσια	8
Βασικά θέματα	9
Υλοποίηση ως ερωτηματολόγιο	13
Πιλοτική διαδικασία	18
4) Μεθοδολογία αντιστοίχισης σάρωσης	18
Το πλαίσιο της σάρωσης	18
Χρήστες της αντιστοίχισης σάρωσης	18
Προεπιλογή ΣΓΔ	19
Κλίμακα Likert και βαθμολόγηση	20
Δόμηση SWOT της σάρωσης	21
Ερωτήσεις με βάση τα συμφραζόμενα για το σχολείο και το νησί	22
Έκδοση χρήστη	22
Σχετικά με εσένα	22
Την ασφάλεια των τροφίμων	24
Νερό	26
Ενέργεια	28
Κοιτότητες	30
Παραγωγή και κατανάλωση	32
Ωκεανοί και θάλασσες	34
Γη και οικολογία	36
Αποτελέσματα	38
5) Ψηφιακή υλοποίηση	40

1) Σχετικά με αυτήν τη μεθοδολογία σάρωσης

Αυτή η μεθοδολογία σάρωσης αντιστοίχισης Σχολείων Νησιών είναι μια λεπτομερής επεξήγηση της πλήρους αντιστοίχισης σάρωσης που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του χρηματοδοτούμενου από το Erasmus+ έργου Νησιωτικά Σχολεία. Παρέχει το υπόβαθρο, το πλαίσιο και τις μεθοδολογίες για μια σάρωση που μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα σχολεία του νησιού για να εντοπίσουν τις πιο πιεστικές προκλήσεις βιωσιμότητας και στη συνέχεια να βρουν άλλα σχολεία για να εργαστούν.

Γιατί μια μεθοδολογία και όχι απλώς μια πλήρως υλοποιημένη σάρωση; Λοιπόν, η πλήρης ψηφιακή σάρωση αντιστοίχισης θα αναπτυχθεί με βάση αυτήν τη μεθοδολογία ως μέρος της διαδικτυακής πλατφόρμας των σχολείων του νησιού. Με αυτόν τον τρόπο μπορεί να συνδυάσει τόσο την αντιστοίχιση μεταξύ των σχολείων με τις λειτουργίες και τα υλικά που χρειάζονται για να συνεργαστούν όταν ταιριάξουν. Αυτή η σάρωση μπορεί να βρεθεί στον ιστότοπό μας.

Γιατί να μοιραστείτε τη μεθοδολογία σάρωσης τότε; Πιστεύουμε ότι είναι σημαντικό όχι μόνο να μοιραζόμαστε τα τελικά προϊόντα που αναπτύχθηκαν στο έργο μας, αλλά και πώς λειτουργούν. Η μεθοδολογία είναι ενδιαφέρουσα για όσους χρησιμοποιούν τη σάρωση και θέλουν περισσότερες πληροφορίες, αλλά και για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και τους ερευνητές που εργάζονται για τη βιωσιμότητα και τα νησιά. Γνωρίζουμε επίσης ότι η ψηφιακή προσαρμογή της σάρωσής μας μπορεί να διαφέρει από την πλήρη μεθοδολογία μας λόγω τεχνικών περιορισμών και της ανάγκης να κάνουμε την εμπειρία χρήστη όσο το δυνατόν πιο απλή και φιλική προς τον χρήστη. Μοιραζόμενοι την πλήρη μεθοδολογία μας, εμείς ή οι μελλοντικοί πρωτοπόροι της βιωσιμότητας των νησιών μπορούμε να επιστρέψουμε σε αυτήν στο μέλλον και ίσως να δημιουργήσουμε μια ακόμα καλύτερη έκδοση!



2) Εισαγωγή

Γιατί Σχολεία Νησιών;

Συνεργασία σε ευρωπαϊκό επίπεδο για τη δημιουργία βιώσιμης εκπαίδευσης για τις νησιωτικές κοινότητες της Ευρώπης

Το De Jutter είναι ένα σχολείο στο ολλανδικό νησί Vlieland, περίπου δύο ώρες με το πλοίο από την ηπειρωτική χώρα. Είναι πλέον το μοναδικό σχολείο στο νησί μετά τη συγχώνευση των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λόγω της μείωσης του αριθμού των παιδιών σχολικής ηλικίας στο ένα χωριό του νησιού. Αυτή είναι μια μοναδική κατάσταση στην Ολλανδία, αλλά δεν αποτελεί εξαίρεση όταν κάνετε σμίκρυνση σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Από τη Σκωτία μέχρι την Ελλάδα, τη Φινλανδία μέχρι την Κροατία, τα σχολεία των νησιών σε όλη την Ευρώπη βρίσκουν τρόπους να παρέχουν ποιοτική εκπαίδευση παρά τις απομονωμένες τοποθεσίες και το μικρό τους μέγεθος. Τι θα μπορούσαν όμως να πετύχουν αν συνεργαστούν;

Αυτό έγινε το έργο Island Schools (αρχικά ονομαζόμενο iSHRINK) το οποίο τον Αύγουστο του 2020 εγκρίθηκε τριετής επιχορήγηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ της ΕΕ. Το έργο Island Schools συνδέει τα σχολεία των νησιών της Ευρώπης μεταξύ τους για να δημιουργήσει καινοτόμο εκπαίδευση βασισμένη στις προκλήσεις αειφορίας. Με εταίρους του έργου από την Ισλανδία, την Ολλανδία, το Ηνωμένο Βασίλειο, την Ισπανία και την Ελλάδα, το έργο βλέπει κορυφαία πανεπιστήμια που εργάζονται για την εκπαίδευση και την αειφορία να συνεργάζονται με σχολεία νησιών για τη συνδημιουργία εκπαιδευτικού υλικού που δίνει έμφαση στην ενεργό συμμετοχή του πολίτη των μαθητών και στο βιώσιμο μέλλον του τα νησιά τους.

Πρόλογος

Αυτή η μεθοδολογία βιωσιμότητας και αντιστοίχισης αυτο-σάρωσης στοχεύει στην καλύτερη κατανόηση των πλαισίων, των ευκαιριών, των φιλοδοξιών και των προκλήσεων των συμμετεχόντων σχολείων νησιών και θα τα χρησιμοποιήσει για να τα αντιστοιχίσει με ένα κατάλληλο σχολείο σε παρόμοια κατάσταση. Η μεθοδολογία που χρησιμοποιείται στη βιωσιμότητα και την αντιστοίχιση των σχολείων του νησιού θα αναπτυχθεί περαιτέρω, ώστε να μπορεί να προσαρμοστεί στην διαδικτυακή μας πλατφόρμα, καθιστώντας την ένα εξαιρετικά πρακτικό και μεταβιβάσιμο εργαλείο για μικρά απομονωμένα σχολεία σε όλη την Ευρώπη, καθώς και ένα ζωτικό εργαλείο για την υλοποίηση του ίδιου του έργου των Νησιωτικών Σχολείων. Εκτελώντας μια σάρωση για τις προκλήσεις, τις φιλοδοξίες και τις ευκαιρίες των νησιωτικών σχολείων, ελπίζουμε να προσδιορίσουμε το status quo τους όσον αφορά την ενεργό συμμετοχή του πολίτη, τις βασικές ικανότητες, την προσαρμοσμένη διδασκαλία και την καινοτομία,

Η μεθοδολογία αναπτύχθηκε σε συνεργασία μεταξύ του Πανεπιστημίου του Strathclyde και του Learning Hub Friesland, με πολύτιμη συμβολή από φοιτητές ερευνητές στο Πανεπιστήμιο του Groningen.

Η δύναμη του ταιριάσματος

Τα νησιά βρίσκονται στα σύνορα της κλιματικής αλλαγής και συχνά αντιμετωπίζονται ως το καναρίνι στο ανθρακωρυχείο για περιβαλλοντικές προκλήσεις. Την τελευταία δεκαετία, έχουν τοποθετηθεί στο επίκεντρο των συζητήσεων για τη βιωσιμότητα. Η υποβάθμιση του φυσικού της γης

Βιωσιμότητα και αντίστοιχη μεθοδολογία αυτο-σάρωσης

περιβάλλον – όπως η μείωση του αποθέματος ψαριών και η αποψίλωση των δασών – εκτός από την εκμετάλλευση των φυσικών πόρων, τονώνει την κλιματική αλλαγή και την κατάρρευση του οικοσυστήματος. Καθώς η κοινωνία τώρα επιδιώκει να επαναπροσδιορίσει τι αντιπροσωπεύει η ανάπτυξη σήμερα και στο μέλλον, τόσο σε τοπικό όσο και σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, είναι υψίστης σημασίας τα νησιά να τοποθετηθούν στο επίκεντρο αυτής της συζήτησης για να εξασφαλίσουν τη δική τους επιβίωση.

Είναι ιδιαίτερα η νεότερη γενιά που στρέφει την προσοχή στις τρέχουσες και μελλοντικές περιβαλλοντικές προκλήσεις και πιέζει για αειφόρο ανάπτυξη. Μία από τις σημαντικότερες απειλές για τις νησιωτικές κοινότητες είναι η μείωση του πληθυσμού, και ειδικά αυτή η νεότερη γενιά είναι που εξαφανίζεται.

Σε αυτήν τη μεθοδολογία, θα επικεντρωθούμε στην αναβάθμιση και τη λειτουργικότητα της αντιστοίχισης των σχολείων μέσω μιας μεθοδολογίας αυτο-σάρωσης και αντιστοίχισης. Κυρίως επειδή είναι σκόπιμο τα σχολεία του νησιού να μπορούν πρώτα να εντοπίσουν συγκεκριμένες προκλήσεις, απειλές, δυνάμεις και ευκαιρίες που αντιμετωπίζει το νησί τους και στη συνέχεια να συνδυαστούν με μια άλλη νησιωτική κοινότητα που έχει συμπληρωματικά αποτελέσματα. Ως εκ τούτου, το έργο Island Schools στοχεύει να αναπτύξει μια απλή μεθοδολογία που μπορούν να ακολουθήσουν τα σχολεία του νησιού, για να ιεραρχήσουν με ακρίβεια και να εντοπίσουν βασικές προκλήσεις, ευκαιρίες, απειλές και δυνατά σημεία στις κοινότητές τους. Το τελικό αποτέλεσμα της αντιστοίχισης σάρωσης είναι να τονωθεί η διασυννοριακή συνεργασία μεταξύ μαθητών από διαφορετικά σχολεία του νησιού σε όλο τον κόσμο.

Στόχοι της μεθοδολογίας

Ο πρώτος στόχος είναι η «Δημιουργία μεθοδολογίας για αυτο-σάρωση βιωσιμότητας για σχολεία νησιών», ο οποίος έχει επιτευχθεί μέσω του προσδιορισμού μιας πρακτικής και κατάλληλης μεθοδολογίας για τον εντοπισμό θεμάτων αειφορίας στο πλαίσιο των νησιωτικών κοινοτήτων. Ο δεύτερος στόχος «Δημιουργία ενός απλού αλλά θεμελιωμένου ερωτηματολογίου αυτο-σάρωσης βιωσιμότητας για σχολεία νησιών που είναι γρήγορο και εύκολο στη χρήση» εστιάζει στο πραγματικό αποτέλεσμα και το αποτέλεσμα του έργου, το εργαλείο αυτο-σάρωσης. Για την επίτευξη αυτού του στόχου, διατυπώθηκαν οι ερωτήσεις του ερωτηματολογίου και καθιερώθηκε το σύστημα βαθμολόγησης. Το σύστημα βαθμολόγησης καθοδηγεί τη διαδικασία αντιστοίχισης και βρέθηκε ότι είναι ένα σημαντικό συστατικό του τελικού εργαλείου αυτο-σάρωσης.

Έχουμε κατηγοριοποιήσει τις επικείμενες προκλήσεις που σχετίζονται με τα νησιά σε επτά ταξινομήσεις, συγκεκριμένα, τα πλαστικά των ωκεανών. βιώσιμη ενέργεια και κλιματική αλλαγή· την ασφάλεια των τροφίμων; ζωή κάτω από το νερό? γλυκό νερό? βιώσιμος τουρισμός και βιώσιμες μεταφορές. Μέχρι στιγμής, τον Σεπτέμβριο του 2021, το De Jutter, ένα σχολείο στο Vlieland, στην Ολλανδία, και το Hríseyjarskóli, ένα σχολείο στο Hrísey της Ισλανδίας, έχουν ταιριάξει και τα παιδιά σε αυτά τα νησιά αποφάσισαν να εστιάσουν την προσοχή τους σε δύο ζητήματα αειφορίας: τον τουρισμό και τα πλαστικά των ωκεανών. .

Στην πράξη, το εργαλείο προορίζεται να χρησιμοποιηθεί από έναν δάσκαλο ή άλλο σχετικό προσωπικό που εργάζεται με τα παιδιά του σχολείου. Τα αποτελέσματα της αυτο-σάρωσης παράγονται ανά ολοκληρωμένο ερωτηματολόγιο.

Ωστόσο, εξαρτάται από το σχολείο, τους δασκάλους και τα παιδιά του σχολείου, εάν θέλουν όλοι να κοιτάξουν το ερωτηματολόγιο και να απαντήσουν μαζί ή θα πρέπει να γίνει από τον δάσκαλο.

Αυτό εξαρτάται από τη δομή του σχολείου και τον χρόνο που έχει ο δάσκαλος για να συμπληρώσει το ερωτηματολόγιο, καθώς η συμπερίληψη της τάξης μπορεί να διαρκέσει περισσότερο. Και πάλι, εάν αποφασιστεί να γίνει από κοινού, εξακολουθεί να είναι μόνο ένα ερωτηματολόγιο που θα πρέπει να συμπληρωθεί ανά σχολική τάξη.



3) Δημιουργία της μεθοδολογίας σάρωσης

Το πρώτο βήμα της ερευνητικής διαδικασίας ήταν ο εντοπισμός των καλύτερων και καταλληλότερων αναλυτικών εργαλείων που θα αποτελέσουν τη βάση των ερωτήσεων του ερωτηματολογίου. Εκτός από το ότι έγιναν το θεμέλιο του ερωτηματολογίου, αυτά τα αναλυτικά εργαλεία βρέθηκαν να είναι κατάλληλες κατευθυντήριες γραμμές για τη βιβλιογραφία του SDG και βοήθησαν να περιοριστεί και να επικεντρωθεί η αναζήτηση σε μια θάλασσα λογοτεχνίας.

Υποκείμενα πλαίσια

Η ανάλυση PEST και SWOT προσδιορίστηκαν και οι δύο στην επανεξέταση ως αποτελεσματικές μέθοδοι ενημέρωσης της διαδικασίας λήψης αποφάσεων. Το PEST αντιπροσωπεύει πολιτική, οικονομική, κοινωνική και τεχνολογική. Ο στόχος αυτού του αναλυτικού εργαλείου είναι να εντοπίσει τις εξωτερικές περιβαλλοντικές τάσεις και τις επιπτώσεις τους σε μια δεδομένη οντότητα. Αν και «οικολογικοί παράγοντες» προστέθηκαν στο PEST(E), όπως κρίθηκε απαραίτητο, καθώς η μελέτη αφορούσε ζητήματα βιωσιμότητας. Το «E» τοποθετείται ανάμεσα σε αγκύλες καθώς η οικολογική διάσταση σκόπιμα ξεχώριζε ως σημαντικός τομέας στη βιβλιογραφία σχετικά με τις προκλήσεις της νησιωτικής βιωσιμότητας. Στην ουσία η ανάλυση PEST επιδιώκει να κατανοήσει τη «μεγαλύτερη εικόνα» κοιτάζοντας το μακροπεριβάλλον. Ενώ η ανάλυση SWOT είναι να προσδιορίσει εσωτερικούς και εξωτερικούς αναστολείς και ενισχυτές.

Βασικά θέματα

Οι 17 ΣΒΑ, ο καθένας από τους οποίους περιλαμβάνει επιμέρους στόχους και δείκτες, αντιμετωπίζουν τους τρεις πυλώνες της βιωσιμότητας: κοινωνική βιωσιμότητα, οικονομική βιωσιμότητα και περιβαλλοντική βιωσιμότητα. Αν και όλοι οι στόχοι μπορούν να θεωρηθούν σχετικοί με το νησιωτικό τοπίο, αποφασίστηκε να επικεντρωθούμε σε 7 στόχους προκειμένου να δημιουργηθεί ένα απτό ερωτηματολόγιο. Αυτό το έργο εντόπισε 7 προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα νησιά και είναι πιο σχετικές και ενδιαφέρουσες για τα παιδιά που θα εργαστούν μαζί τους. Για το έργο μας, αυτές οι 7 προκλήσεις έχουν συνδεθεί με τους αντίστοιχους SDG, δηλαδή, 2. Όχι πείνα, 6. Καθαρό νερό και αποχέτευση, 7. Προσιτή και καθαρή ενέργεια, 11. Βιώσιμες πόλεις, 12. Υπεύθυνη κατανάλωση, 14. Ζωή κάτω νερό και 15. Ζωή στη στεριά.

Το ερωτηματολόγιο θα χρησιμοποιηθεί από διάφορα νησιωτικά σχολεία σε όλο τον κόσμο, με κάθε νησί και κοινότητα να έχει το δικό του φυσικό, κοινωνικό και οικονομικό περιβάλλον. Αν και θα μπορούσε να είναι μια πρόκληση η δημιουργία ενός τόσο περιεκτικού ερωτηματολογίου, η ευρεία γνώση από την ανασκόπηση των SDG ειδικά για το νησί και τα αναλυτικά εργαλεία SWOT και PEST(E) αποδείχθηκαν κατάλληλα για την επίτευξη ενός επιτυχημένου αποτελέσματος.

Λαμβάνοντας υπόψη τις εσωτερικές και εξωτερικές πτυχές της ανάλυσης SWOT, εντοπίστηκαν βασικά θέματα σε σχέση τόσο με τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες όσο και με τις ευκαιρίες και τις απειλές. Αυτά τα θέματα χρησιμοποιήθηκαν για τη δομή των ερωτήσεων αυτο-σάρωσης που ακολουθούν μια ανάλυση SWOT. Αυτό σημαίνει ότι για κάθε SDG στο ερωτηματολόγιο, αντιμετωπίζονται τα ίδια θέματα. Αυτό υποστήριξε επίσης διατυπώσεις ερωτήσεων όταν υπήρχαν κενά στη συγκεκριμένη βιβλιογραφία του νησιού. Όλα τα θέματα αφορούν το (Π)πολιτικό, (Ε)οικονομικό, (Σ) κοινωνικό, (Τ) τεχνολογικό και (Ε)περιβαλλοντικό πλαίσιο κάθε αντίστοιχου νησιωτικού τοπίου που διενεργεί το ερωτηματολόγιο. Οι ερωτήσεις για τα (S) πλεονεκτήματα και (W) μειονεκτήματα επικεντρώνονται στα

Πρόσβαση, Αξία, Προσφορά, Γνώση. Οι ερωτήσεις σχετικά με τις (Ο) ευκαιρίες και (Τ) απειλές επικεντρώνονται στην Υποστήριξη, την Αυτοδυναμία, την Κλιματική Αλλαγή και το Οικοσύστημα, την Ικανότητα. Δείτε τον Πίνακα 1 παρακάτω για περαιτέρω επεξήγηση κάθε θέματος.

Πίνακας 1: Βασικά Θέματα

Δυνατά σημεία και αδυναμίες	Ευκαιρίες και Απειλές
Πρόσβαση: για την πραγματική πρόσβαση στα αναγνωρισμένα πλαίσια του ΣΒΑ	Υποστήριξη: σχετικά με την πολιτική και οικονομική υποστήριξη για το καθορισμένο πλαίσιο καθενός SDG
Αξία: στην κοινωνικοοικονομική αξία που δίνεται το προσδιορισμένο πλαίσιο κάθε ΣΒΑ	Ασφάλεια: σχετικά με τη σταθερότητα και τις απειλές της προσδιορισμένο πλαίσιο για κάθε ΣΒΑ
Προμήθεια: σχετικά με τη συχνότητα παροχής και την υποστήριξη του προσδιορισμένου πλαισίου κάθε ΣΒΑ	Κλιματική Αλλαγή και Οικοσύστημα: σχετικά με τις τρέχουσες και μελλοντικές περιβαλλοντικές απειλές και προκλήσεις στο προσδιορισμένο πλαίσιο κάθε SDG
Γνώση: σχετικά με την τοπική γνώση και την ανταλλαγή γνώσεων των εντοπισμένων πλαισίου κάθε ΣΒΑ	Αυτάρκεια: σχετικά με την τρέχουσα και μελλοντική ικανότητα επίτευξης των προσδιορισμένων πλαισίου κάθε ΣΒΑ

Υλοποίηση ως ερωτηματολόγιο

Το ίδιο το ερωτηματολόγιο έχει σχεδιαστεί ως ένα απλό εργαλείο ανάλυσης SWOT, ώστε τα σχολεία να μπορούν να δημιουργήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα των δυνατών σημείων, των αδυναμιών, των προκλήσεων και των ευκαιριών που αντιμετωπίζει το νησί τους. Έτσι, για κάθε SDG διατυπώθηκαν 8 ερωτήσεις. Ήταν ζωτικής σημασίας να παραμείνουν οι ερωτήσεις απλές, καθώς η περιορισμένη προηγούμενη γνώση σχετικά με τους ΣΒΑ και το τρέχον τοπίο βιωσιμότητας του περιβάλλοντος των συμμετεχόντων θα ήταν περιττή για τη χρήση του εργαλείου αυτο-σάρωσης.

Το ερωτηματολόγιο αποτελούνταν από οκτώ ενότητες, στην πρώτη ενότητα υποβλήθηκαν γενικές ερωτήσεις προκειμένου να δημιουργηθεί ένα προφίλ του σχολείου, ακολουθούμενο από μια ενότητα για κάθε SDG. Αρχικά, έγιναν τρεις σύντομες ερωτήσεις σχετικά με το σχολείο. το όνομα του σχολείου, τον αριθμό των μαθητών και αν το σχολείο είχε μικτές τάξεις. Επιπλέον, τέθηκε μια ερώτηση σχετικά με τη στρατηγική που θα ήθελε να χρησιμοποιήσει το σχολείο. «Παίξε με τα δυνατά μας σημεία», «ενίσχυσε τις αδυναμίες μας», «άδραξε τις ευκαιρίες μας» ή «μετριάστε τις απειλές μας». Η υποβολή μιας ερώτησης σχετικά με την προτιμώμενη στρατηγική των σχολείων θα μπορούσε να πληροφορήσει τη βαθμολόγηση προκειμένου να διασφαλιστεί ότι το σχολείο είχε κάποια αυτονομία σε σχέση με τις προκύπτουσες συστάσεις και την επακόλουθη αντιστοίχιση.

Κατόπιν αυτού, στο σχολείο θα υποβληθούν οκτώ ερωτήσεις για καθένα από τους επτά ΣΒΑ, επιπλέον μιας ερώτησης που ζητά από το σχολείο να κατατάξει τον ΣΒΑ ως προς τη σημασία για το σχολείο από το 1-3 (1 αντιπροσωπεύει λιγότερο σημαντικό και 3 αντιπροσωπεύει πιο σημαντικό),

Βιωσιμότητα και αντίστοιχη μεθοδολογία αυτο-σάρωσης

Αυτή η κατάταξη θα χρησιμοποιηθεί στη συνέχεια ως στάθμιση κατά τη βαθμολόγηση των ΣΒΑ, διασφαλίζοντας και πάλι ότι το σχολείο είχε φωνή στη διαδικασία συστάσεων και αντιστοίχισης, αλλά θα ακολουθήσουν περισσότερα σχετικά με τη βαθμολογία. Καθεμία από τις οκτώ ερωτήσεις σε κάθε ενότητα σχετιζόταν με τα βασικά θέματα που περιγράφονται στον πίνακα 4. Οι πρώτες τέσσερις ερωτήσεις επικεντρώθηκαν στα δυνατά και αδύνατα σημεία χρησιμοποιώντας τα βασικά θέματα: πρόσβαση, αξία, προσφορά, γνώση, ενώ οι επόμενες τέσσερις ερωτήσεις επικεντρώθηκαν σε ευκαιρίες και απειλές χρησιμοποιώντας τα βασικά θέματα: υποστήριξη, ασφάλεια, κλιματική αλλαγή και οικοσύστημα και αυτάρκεια. Τα σχήματα 2 και 3 δείχνουν πώς αυτό παρουσιάστηκε στο ερωτηματολόγιο.

Χρησιμοποιήθηκαν ερωτήσεις στυλ κλίμακας Likert και στη συνέχεια μορφοποιήθηκαν ως πλέγμα πολλαπλών επιλογών. Αυτό επέτρεψε στους ερωτηθέντες να δηλώσουν εάν «διαφωνούν έντονα», «διαφωνούν», «ούτε συμφωνούν ούτε διαφωνούν», «συμφωνούν» ή «συμφωνούν απόλυτα» σε κάθε δήλωση σχετικά με τις προκλήσεις του ΣΒΑ. Κάθε δήλωση διαμορφώθηκε ως επιθυμητή και θετική δήλωση όσον αφορά τη βιωσιμότητα. Αυτό έγινε για να διευκολυνθεί η διαδικασία βαθμολόγησης, με αυτόν τον τρόπο, κάθε φορά που η απάντηση ήταν «συμφωνώ απόλυτα» ή «συμφωνώ», οι ερευνητές μπορούσαν να συμπεράνουν ότι αντιπροσώπευε μια θετική και επιθυμητή δήλωση σε σχέση με τη βιωσιμότητα. Για παράδειγμα:

Πίνακας 2: Ερωτηματολόγιο / Ασφάλεια τροφίμων, δυνατά και αδύναμα σημεία

	Δυνατά διαφωνώ	Διαφωνώ	<small>κανένα απο τα δυο</small> συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Δυνατά συμφωνώ
Έχουμε πρόσβαση σε τοπικά παραγόμενη τροφή					
Το τοπικό μας φαγητό είναι προσιτό					
Εμείς δεν εμπειρία φαγητού έλλειψη					
Υπάρχει τοπικό η γνώση / πρωτοβουλίες περιβάλλοντων SDG 2					

Πίνακας 3: Ερωτηματολόγιο / Επισιτιστική ασφάλεια, ευκαιρίες και απειλές

	Δυνατά διαφωνώ	Διαφωνώ	κανένα απο τα δυο συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Δυνατά συμφωνώ
Είναι δυνατή η λήψη οικονομικών / πολιτική υποστήριξη σε ξεκινήστε μια τοπική επιχείρηση τροφίμων					
Δεν βασιζόμαστε σε τεράστιες εισαγωγές επειδή μπορούμε παράγουν τα περισσότερα από το φαγητό μας τοπικά					
Δυσμενείς καιρικές συνθήκες γεγονόςτα όχι επηρεάζουν το φαγητό μας Προμήθεια					
Το νησί μας είναι ικανός να δημιουργώντας έναν εαυτό επαρκής τροφή Σύστημα					



Βιωσιμότητα και αντίστοιχη μεθοδολογία αυτο-σάρωσης

Επομένως, σε κάθε ερώτηση δόθηκε βαθμολογία από -2 έως +2 περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με αυτό φαίνονται παρακάτω στον πίνακα 4.

Πίνακας 4: Βαθμολόγηση των απαντήσεων

Απάντηση	Σκορ
Διαφωνώ έντονα	- 2
Διαφωνώ	- 1
Ούτε Συμφωνώ ούτε Διαφωνώ	0
Συμφωνώ	+ 1
Συμφωνώ απολύτως	+ 2

Έτσι, όλες οι θετικές βαθμολογίες (πάνω από 0) αντιπροσώπευαν κάτι επιθυμητό και θετικό, ενώ όλες οι αρνητικές βαθμολογίες (κάτω από 0) αντιπροσώπευαν κάτι αρνητικό και ανεπιθύμητο. Δεδομένου ότι οι ερωτήσεις χωρίστηκαν σε 4 ερωτήσεις σχετικά με τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες και 4 ερωτήσεις σχετικά με τις ευκαιρίες και τις απειλές, οι βαθμολογίες καθεμίας από τις 4 ερωτήσεις μπορούσαν στη συνέχεια να προστεθούν μαζί για να καθοριστεί εάν ήταν δυνατό ή αδυναμία ή εάν ήταν ευκαιρία ή απειλή.

Εάν η βαθμολογία για τα δυνατά σημεία/αδυναμίες σε ένα συγκεκριμένο SDG ήταν θετικός αριθμός (+), αυτό θα σήμαινε ότι ήταν δυνατό, εάν ήταν αρνητικό (-) θα αντιπροσώπευε αδυναμία. Ομοίως, εάν η βαθμολογία των 4 ερωτήσεων σχετικά με τις ευκαιρίες και τις απειλές ήταν θετικός αριθμός (+), αυτό θα αντιπροσώπευε μια ευκαιρία, ωστόσο, εάν ήταν αρνητικός αριθμός (-) θα αντιπροσώπευε μια απειλή. Αυτό έδωσε σε κάθε SDG έναν μέγιστο αριθμό στα δυνατά/αδύναμα σημεία +8 ή ένα ελάχιστο -8, που ήταν το ίδιο για τις ευκαιρίες και τις απειλές.

Τα δυνατά σημεία/αδυναμίες και οι ευκαιρίες και οι απειλές προστέθηκαν επίσης συνολικά για κάθε ενότητα για να δοθεί μια συνολική βαθμολογία και σταθμίστηκαν από την κατάταξη των σχολείων της σημασίας του SDG (1-3) για τον προσδιορισμό της υψηλότερης και της χαμηλότερης βαθμολογίας και για την καλύτερη κατανόηση του ποιοι ΣΒΑ πρέπει να είναι επικεντρώθηκε σε. Τα αποτελέσματα χαρτογραφούνται σε ένα γράφημα για να δώσουν μια σαφή ένδειξη για το ποια είναι τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία του πυρήνα του σχολείου και αν υπάρχει απειλή ή ευκαιρία να εστιάσουμε.

Πιλοτική διαδικασία

Προκειμένου να διασφαλιστεί ένα εργαλείο που είναι γρήγορο και εύκολο στη χρήση από τα σχολεία του νησιού, το ερωτηματολόγιο εφαρμόστηκε πιλοτικά με τη βοήθεια δύο νησιωτικών σχολείων στην Ελλάδα και την Ισλανδία αντίστοιχα. Αυτό το βήμα περιελάμβανε μια έρευνα για τα σχολεία σχετικά με την εμπειρία τους και τη χρηστικότητα του ερωτηματολογίου, και έγιναν αλλαγές ανάλογα.

Το ερωτηματολόγιο αυτο-σάρωσης δοκιμάστηκε από δύο σχολεία του νησιού. Επικοινωνήσαμε με έναν δάσκαλο από κάθε σχολείο και έστειλε το ερωτηματολόγιο. Εκτός από την πιλοτική μελέτη, διανεμήθηκε έρευνα και στα δύο σχολεία. Μετά την ανάλυση των αποτελεσμάτων, επικοινωνήσαμε ξανά με τα σχολεία και ρωτήθηκαν εάν έδωσαν τη συγκατάθεσή τους να κοινοποιηθούν τα αριθμητικά τους αποτελέσματα και εστάλησαν επίσης τα αντίστοιχα αποτελέσματά τους. Και τα δύο σχολεία συναίνεσαν σε αυτό, και ως εκ τούτου τα αποτελέσματά τους κοινοποιούνται και συζητούνται παρακάτω.

Τα αποτελέσματα του πιλοτικού έδειξαν ότι το ερωτηματολόγιο λειτουργεί συνολικά σύμφωνα με τις προσδοκίες. Αναλύοντας τα αποτελέσματα μέσω του απλού δυαδικού θετικού και αρνητικού, η μέθοδος αποδεικνύεται ότι μπορεί να αναπαραχθεί.



Παράδειγμα συμπληρωμένου ερωτηματολογίου: Σχολείο 1

	Δυνατά σημεία/ Αδυναμίες	Ευκαιρίες / Απειλές	Σκορ	σταθμισμένη σκορ
Τροφή	- 2	- 6	- 8	- 24
Νερό	- 6	- 3	- 9	- 36
Ενέργεια	- 1	3	2	6
Κοινωνότητες	- 6	- 2	- 8	- 24
Παραγωγή / Κατανάλωση	- 5	- 3	- 8	- 24
Ωκεανός	- 3	2	- 1	- 3
Γη	1	1	2	4

Οι συστάσεις μας με βάση το ερωτηματολόγιο:



Παράδειγμα συμπληρωμένου ερωτηματολογίου: Σχολείο 2

	Δυνατά σημεία/ Αδυναμίες	Ευκαιρίες / Απειλές	Σκορ	σταθμισμένη σκορ
Τροφή	0	- 3	- 3	- 9
Νερό	6	- 5	11	11
Ενέργεια	7	0	7	15
Κοινότητες	4	3	7	15
Παραγωγή / Κατανάλωση	- 1	- 4	- 5	- 15
ωκεανός	4	4	16	16
Γη	8	6	42	42

Οι συστάσεις μας με βάση το ερωτηματολόγιο:



Βιωσιμότητα και αντίστοιχη μεθοδολογία αυτο-σάρωσης

Τα δύο σχολεία που διεξήγαγαν πιλοτικά την έρευνα δεν είχαν αντιστοιχίσεις ως προς το θέμα – για το λόγο αυτό, αυτά τα σχολεία δεν αντιστοιχίστηκαν μεταξύ τους αλλά με περισσότερα παρόμοια σχολεία με τα οποία δεν συνεργάζονται.

Όπως αναφέρθηκε, οι δάσκαλοι που είχαν δοκιμάσει το ερωτηματολόγιο αυτο-σάρωσης κλήθηκαν να παράσχουν ανατροφοδότηση σχετικά με τη χρηστικότητα, τη συνάφεια των ερωτήσεων και να σκεφτούν εάν πιστεύουν ότι οι προκλήσεις που εντοπίστηκαν αντικατοπτρίζουν την πραγματικότητα. Η έρευνα αποτελούνταν από 8 ερωτήσεις ανοιχτού τύπου και διανεμήθηκε με την αυτο-σάρωση για να αξιολογηθεί η εμπειρία και οι σκέψεις τους σχετικά με το ερωτηματολόγιο αυτοσάρωσης. Στη συνέχεια, τα αποτελέσματα αναλύθηκαν μέσω της κωδικοποίησης των δεδομένων και ενημερώθηκαν για περαιτέρω ανάπτυξη και βελτίωση του ερωτηματολογίου αυτο-σάρωσης. Βρείτε την έρευνα στο παράρτημα 2. Ορισμένοι ερωτηθέντες ανέφεραν ότι θα μπορούσαν να παρουσιαστούν κάποιες περαιτέρω πληροφορίες για κάθε θέμα πριν απαντηθούν στις ερωτήσεις, οι οποίες θα μπορούσαν να ενσωματωθούν στο τελικό προϊόν. Επιπλέον, η τελευταία ερώτηση για τα δυνατά και αδύνατα σημεία έχει αναδιατυπωθεί για να είναι πιο σαφής.

Αυτή η πιλοτική εφαρμογή λήφθηκε υπόψη για την ανάπτυξη της τελικής μεθοδολογίας.





ISLAND 
SCHOOLS

4) Μεθοδολογία αντιστοίχισης σάρωσης

Η τελική μας μεθοδολογία σάρωσης αντιστοίχισης βρίσκεται παρακάτω, σε αυτό το έγγραφο ως λεπτομερής επεξήγηση των λειτουργιών της σάρωσης. Όπως εξηγείται στην ενότητα 4, το τελικό προϊόν της σάρωσης είναι μια ψηφιακή υλοποίηση που αποτελεί μέρος της διαδικτυακής πλατφόρμας των σχολείων του νησιού.

Το πλαίσιο της σάρωσης

Χρήστες της αντιστοίχισης σάρωσης

Η σάρωση αντιστοίχισης έχει σχεδιαστεί για να χρησιμοποιείται από δασκάλους και υπεύθυνους λήψης αποφάσεων από σχολεία μικρών νησιών της Ευρώπης για να εντοπίσουν τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει το νησί τους, τις ευκαιρίες τους ως σχολείο να αντιδράσουν σε αυτές τις προκλήσεις και στη συνέχεια να ταιριάξουν με ένα παρόμοιο σχολείο σε άλλο μέρος της ηπείρου. . Πιστεύουμε ότι η σάρωση μπορεί επίσης να είναι πολύ χρήσιμη για τις τοπικές κυβερνήσεις και τις ομάδες της κοινωνίας των πολιτών στα νησιά της Ευρώπης.

Προεπιλογή ΣΓΔ

Η μεθοδολογία αντιστοίχισης σάρωσης βασίζεται στους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών (SDGs). Προκειμένου να απλοποιηθεί η μεθοδολογία σάρωσης, έχει γίνει προεπιλογή των SDG που είναι οι πιο σχετικοί με τα σχολεία του νησιού.

 <p>2 ZERO HUNGER</p>	 <p>6 CLEAN WATER AND SANITATION</p>	 <p>7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY</p>	 <p>11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES</p>	 <p>12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION</p>	 <p>14 LIFE BELOW WATER</p>	 <p>15 LIFE ON LAND</p>
<p>Τέρμα την πείνα, επιτύχει ασφάλεια τροφίμων καθαρό και βελτιωμένο διατροφή και προώθηση της βιωσιμότητας- βελτιωμένη γεωργία</p>	<p>Εξασφαλίστε τη διαθεσιμότητα και βιώσιμη διαχείριση του νερού και υγιεινή για όλους</p>	<p>Εξασφαλίστε πρόσβαση σε προσιτό, αξιόπιστο, βιώσιμο και σύγχρονη ενέργεια για όλα</p>	<p>Κάνοντας άνθρωπο οικισμοί περιεκτική, ασφαλής, ανθεκτικό, και βιώσιμος</p>	<p>Εξασφάλιση βιώσιμης κατανάλωση και παραγωγή μοτίβα</p>	<p>Διατήρηση και βιώσιμη χρήση του ωκεανού, θάλασσες και θαλάσσιους πόρους για βιώσιμο ανάπτυξη</p>	<p>Προστασία, επαναφορά και να προωθήσουν βιώσιμη χρήση του οικοσυστήματα, και να σταματήσει η βιοποικιλότητα απώλεια</p>

Κλίμακα Likert και βαθμολόγηση

Χρησιμοποιούνται ερωτήσεις στυλ κλίμακας Likert, μορφοποιημένες ως πλέγμα πολλαπλών επιλογών. Αυτό επιτρέπει στους ερωτηθέντες να δηλώσουν εάν «διαφωνούν έντονα», «διαφωνούν», «ούτε συμφωνούν ούτε διαφωνούν», «συμφωνούν» ή «συμφωνούν απόλυτα» με κάθε δήλωση σχετικά με τις προκλήσεις του ΣΒΑ. Κάθε δήλωση διαμορφώνεται ως επιθυμητή και θετική δήλωση όσον αφορά τη βιωσιμότητα. Με αυτόν τον τρόπο, κάθε φορά που η απάντηση ήταν «συμφωνώ απόλυτα» ή «συμφωνώ», μπορούμε να συμπεράνουμε ότι αντιπροσώπευε μια θετική και επιθυμητή δήλωση σε σχέση με τη βιωσιμότητα.

Η βαθμολόγηση λειτουργεί ως εξής:

Απάντηση	Σκορ
Διαφωνώ έντονα	- 2
Διαφωνώ	- 1
Ούτε Συμφωνώ ούτε Διαφωνώ	0
Συμφωνώ	+ 1
Συμφωνώ απολύτως	+ 2

Στη συνέχεια, οι βαθμολογίες προσαρμόζονται με βάση την κατάταξη των προκλήσεων SDG που παρέχονται από τους χρήστες στην αρχή της σάρωσης. Αυτή η σταθμισμένη βαθμολογία υποδηλώνει στη συνέχεια ποια θέματα μπορεί να εργαστεί ένα σχολείο, είτε με βάση τη δύναμη είτε την αδυναμία. Οι υψηλές βαθμολογίες υποδηλώνουν ότι το νησί έχει ήδη αναπτύξει τρόπους επιτυχούς αντιμετώπισης μιας πρόκλησης βιωσιμότητας, οι χαμηλές βαθμολογίες υποδηλώνουν ότι υπάρχει ακόμη δουλειά που πρέπει να γίνει.

Δόμηση SWOT της σάρωσης

Επισκόπηση ερωτήσεων για τα δυνατά σημεία / αδυναμίες ανά SDG

	SDG. 2 Τροφή	SDG. 6 Νερό	SDG. 7 Ενέργεια	SDG. 11 Κοινότητες	SDG. 12 Κατανάλωση και παραγωγή	SDG. 14 Ωκεανοί	SDG. 15 Γη
Πρόσβαση / Διαθεσιμότητα	Έχουμε πρόσβαση σε τοπικά παραγόμενα τρόφιμα	Έχουμε πόσιμο νερό από το <small>παρακέντηση</small>	Πηγαίνουμε μερικά της ενέργειάς μας από την πράσινη τεχνολογία στο νησί (κύμα, ήλιος, άνεμος και τα λοιπά.)	Η υποδομή μας προμήθειες και εργασίας είναι διαθέσιμο τοπικά	Έχουμε μια ακμάζουσα τοπική αγορά με τοπικής προέλευσης αγαθά και υπηρεσίες	Έχουμε μια ακμάζουσα και βιώσιμη αλιευτική βιομηχανία	Έχουμε ένα ακμάζον και ποικιλόμορφο οικοσύστημα (ζώα, φυτά, πουλιά, τοπίο)
αξία	Το τοπικό μας φαγητό είναι προσιτό	Το νοικοκυριό μας παροχή νερού είναι προμηθευτός	Οι τιμές της ενέργειας μας είναι προσιτές <small>(οι λογαριασμοί είναι παρόμοιοι ή λιγότερο από την ηπειρωτική χώρα)</small>	Έχουμε συχνά και προσιτό μεταφορά	Τα τοπικά μας προϊόντα και υπηρεσίες είναι προμηθευτός	Εκτιμούμε τον ωκεανό μας και προσέχουμε να μην τον μολύνουμε	Η κοινότητα μας εκτιμά το αξία του φυσικού μας περιβάλλοντος
Προμήθεια	Δεν αντιμετωπίζουμε έλλειψη τροφής	Το νησί μας το κάνει όχι εμπειρία ελλείψεις νερού	Εμείς δεν εμπειρία συχνή ενέργεια διακοπές στο νησί	Έχουμε αρκετά στέγαση, και είναι σε προσιτή τιμή τιμή	<small>Ο τουρισμός είναι</small> βιώσιμο και δεν κάνει αρνητικά επηρεάσει μας προμήθεια πόρων	Το περιβάλλον η θάλασσα είναι καθαρή και δεν πλένονται πολλά πλαστικά πάνω στην ακτογραμμή μας	Οι ντόπιοι δεν εμπλέκονται ούτε υποστηρίζουν μη βιώσιμα εξαγωγή μας φυσικοί πόροι
Η γνώση	Υπάρχει τοπικό γνώσεις / πρωτοβουλίες γύρω από τα τρόφιμα ασφάλεια	Υπάρχει τοπικό η γνώση κοινή χρήση και πρωτοβουλίες για βιώσιμος, προσιτή και καθαρό νερό στο νησί μου	Υπάρχει τοπικό η γνώση κοινή χρήση και πρωτοβουλίες για βιώσιμο και αυτάρκης ενέργεια πάνω μου νησί	Υπάρχει τοπικό η γνώση κοινή χρήση και πρωτοβουλίες για βιώσιμος ανάπτυξη του κοινωνικού υποδομή σε το νησί μου	Υπάρχει τοπικό ανταλλαγή γνώσεων και πρωτοβουλίες σχετικά με τη βιώσιμη κατανάλωση, τουρισμός και άλλα πτυχές του οικονομία πάνω μου νησί	Υπάρχει τοπικό ανταλλαγή γνώσεων και πρωτοβουλίες για την αειφόρο χρήση και περιβαλλοντικά/	Υπάρχει τοπικό ανταλλαγή γνώσεων και πρωτοβουλίες για τη βιώσιμη χρήση και περιβαλλοντικό/ οικολογική ευημερία του φυσικού περιβάλλον στο δικό μου νησί

Επισκόπηση των Ερωτήσεων Ευκαιριών / Απειλών ανά SDG

	SDG. 2 Τροφή	SDG. 6 Νερό	SDG. 7 Ενέργεια	SDG. 11 Κοινότητες	SDG. 12 Κατανάλωση και παραγωγή	SDG. 14 Ωκεανοί	SDG. 15 Γη
Υποστήριξη	Είναι δυνατό να λάβεις οικονομικές/πολιτικές υποστήριξη για την έναρξη μιας τοπικής επιχείρησης τροφίμων	υπάρχει πολιτική/οικονομική στήριξη για να διευκολυνθεί η το νησί είναι βιώσιμο χρήση νερού	υπάρχουν πολιτικά/οικονομικές ενισχύσεις διαθέσιμο για αύξηση την πράσινη ενέργειά μας Προμήθεια	υπάρχουν πολιτικά/οικονομικές ενισχύσεις για την ενίσχυση της βιώσιμης κοινωνικής ανάπτυξης της κοινότητάς μας	υπάρχει πολιτική/οικονομική στήριξη για τα νησιά μας κυκλική οικονομία και την προώθηση βιώσιμου τουρισμού	υπάρχει πολιτική/οικονομικός υποστήριξη σε εξασφαλίσει το την υγεία μας ωκεανός	υπάρχουν πολιτικά/οικονομικά μέτρα στη θέση που προστατεύουμε το φυσικό μας περιβάλλον
Ασφάλεια	Δεν βασιζόμαστε σε τεράστιες εισαγωγές γιατί μπορούμε να παράγουμε το μεγαλύτερο μέρος της τροφής μας τοπικά	Δεν βασιζόμαστε στις εισαγωγές για καθαρό, πόσιμο νερό	Δεν χρειάζεται να βασιζόμαστε στις εισαγωγές ορυκτών καυσίμων για τη δική μας ενεργειακό εφοδιασμό	Έχουμε ενημερωμένα πράσινη τεχνολογία και υποδομών	Δεν βασιζόμαστε στις εισαγωγές για τα απαραίτητα αγαθά/υπηρεσίες σε το νησί	Η υπεραλίευση είναι δεν είναι πρόβλημα στο νησί μας	Το φυσικό μας περιβάλλον δεν είναι που τυγχάνει εκμετάλλευσης από εξωτερικούς παράγοντες
Κλιματική αλλαγή/ Περιβαλλοντική	Δυσμενείς καιρικές συνθήκες γεγονός δεν επηρεάζουν την προσφορά τροφίμων μας	Κλιματική αλλαγή δεν επηρεάζει την παροχή νερού μας (π ξηρασίες στο ΘΕΡΙΝΗ ΩΡΑ)	Η ενεργειακή μας ζήτηση αυξάνεται (περισσότερο κλιματισμός/ απαιτείται θέρμανση τα τελευταία χρόνια)	Οι πόλεις / κωμοπόλεις μας δεν είναι ιδιαίτερα ευάλωτο στο κλίμα σχετικοί κίνδυνοι (καταιγίδες, πλημμύρες κλπ.)	Δεν βασιζόμαστε για τον τουρισμό βιομηχανία για ένα μεγάλο ποσοστό από εμάς εισόδημα	Το νησί μας είναι όχι ιδιαίτερα ευάλωτος σε κινδύνους που σχετίζονται με τη θάλασσα (άνοδος της στάθμης της θάλασσας, καταστροφή του θαλάσσια ζωή)	Το φυσικό μας περιβάλλον κινδυνεύει λόγω των κλιματικών επιπτώσεων και οικοσύστημα καταστροφή
αυτάρκεια	Το νησί μας είναι ικανό να δημιουργήσει ένα σύστημα αυτάρκους διατροφής	Το νησί μας είναι ικανό να δημιουργήσει μια αυτοσυντηρούμενη παροχή νερού	Το νησί μας είναι σε θέση να λειτουργεί με 100% τοπική πράσινη ενέργεια	Το νησί μας είναι ικανό να βιώσει μεταμορφώνοντας το χειρισμένο μας περιβάλλον και γίνονται και τα δύο κοινωνικά και περιβαλλοντικά φιλικός	Το νησί μας είναι ικανό να έχει κυκλική οικονομία	Το νησί μας έχει την ικανότητα να δημιουργήσει ένα «μπλε οικονομία»	Η κοινότητα μας είναι ικανό να ζώντας σε ισορροπία με το φυσικό περιβάλλον

Ερωτήσεις με βάση τα συμφραζόμενα για το σχολείο και το νησί

Αρχικά, τίθενται σύντομες ερωτήσεις για το σχολείο και το νησί:

- το όνομα του σχολείου
- αριθμός μαθητών
- ηλικιακό προφίλ των μαθητών
- εάν το σχολείο έχει μεικτές ηλικιακές τάξεις
- πληθυσμό του νησιού
- απόσταση από την ηπειρωτική χώρα με πλοίο (σε ώρες)

Επιπλέον, τέθηκε μια ερώτηση για το ποια στρατηγική θα ήθελε να χρησιμοποιήσει το σχολείο, στην οποία μπορούν να κατατάξουν τις προτιμήσεις τους. Οι επιλογές είναι:

- παίζουμε με τις δυνάμεις μας
- ενισχύουμε τις αδυναμίες μας
- αδράξουμε τις ευκαιρίες μας
- μετριάζουμε τις απειλές μας

Έκδοση χρήστη

Αυτό είναι το ερωτηματολόγιο σάρωσης όπως το βιώνουν οι χρήστες.

Σχετικά με εσένα

Αρχικά, θα θέλαμε να γνωρίσουμε καλύτερα το σχολείο και το νησί σας. Αυτές οι πληροφορίες μπορούν επίσης να χρησιμοποιηθούν για τη δημιουργία ενός προφίλ του σχολείου σας για την διαδικτυακή μας πλατφόρμα Island Schools.

Πώς λέγεται το σχολείο σας;

Πόσους μαθητές έχει το σχολείο σας;

(Πτυσώμενο μενού)

0 – 30

30-60

60-100

100 – 200

200+

Ποιο είναι το ηλικιακό προφίλ των μαθητών σας;

(Συρόμενη κλίμακα, με δυνατότητα κίνησης και των δύο άκρων)

2 ----- 18

Το σχολείο σας έχει τάξεις με μεικτές ηλικιακές ομάδες;

(Πτυσώμενο μενού)

Ναι όχι

Ποιος είναι κατά προσέγγιση ο πληθυσμός του νησιού σας;

(Πτυσώμενο μενού)

0 – 100
100 – 300
300 – 700
700 – 1000
1000 – 2000
2000 – 5000
5000+

Πόσο καιρό χρειάζεται για να φτάσετε στην ηπειρωτική χώρα με πλοίο από το νησί σας;

(Πτυσώμενο μενού)

Λιγότερο από μία ώρα
1 – 2 ώρες
2 – 3 ώρες
3 – 4 ώρες
4 – 5 ώρες
Πάνω από 5 ώρες

Ποια στρατηγική σας ενδιαφέρει περισσότερο ως σχολείο όσον αφορά τις προκλήσεις βιωσιμότητας;

(Drag and drop ranking) Παίζοντας

με τα δυνατά μας σημεία Ενίσχυση
των αδυναμιών μας Αξιοποιώντας τις
ευκαιρίες μας
Μετριάζοντας τις απειλές μας

Σας ευχαριστούμε, τώρα ξέρουμε λίγα περισσότερα για εσάς! Πατήστε το κουμπί παρακάτω για να συνεχίσετε στο πρώτο από τα θέματα βιωσιμότητας,

2 ZERO HUNGER



Την ασφάλεια των τροφίμων

Το πρώτο μας θέμα είναι η επισιτιστική ασφάλεια. Θα εξετάσουμε πρώτα τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία του νησιού σας όσον αφορά την επισιτιστική ασφάλεια. Επιλέξτε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε δήλωση.

	Συμφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απολύτως
Έχουμε πρόσβαση σε τοπικά παραγόμενα τρόφιμα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Το τοπικό μας φαγητό είναι προσιτό	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεν αντιμετωπίζουμε έλλειψη τροφής	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπάρχουν τοπικές γνώσεις / πρωτοβουλίες σχετικά με την επισιτιστική ασφάλεια	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Τώρα θα εξετάσουμε τις ευκαιρίες και τις απειλές που αντιμετωπίζει το νησί σας σχετικά με την επισιτιστική ασφάλεια. Επιλέξτε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε δήλωση.

	Συμφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απολύτως
Είναι δυνατό να λάβετε οικονομική/πολιτική υποστήριξη για να ξεκινήσετε μια τοπική επιχείρηση τροφίμων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεν βασιζόμαστε σε τεράστιες εισαγωγές γιατί μπορούμε να παράγουμε το μεγαλύτερο μέρος των τροφίμων μας τοπικά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τα δυσμενή καιρικά φαινόμενα δεν επηρεάζουν την προσφορά τροφίμων μας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Το νησί μας είναι ικανό να δημιουργήσει ένα αυτόνομο σύστημα διατροφής	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ευχαριστώ! Πατήστε το κουμπί παρακάτω για να συνεχίσετε στο πρώτο από τα θέματα βιωσιμότητας, το νερό.

6 CLEAN WATER AND SANITATION



Νερό

Το δεύτερο θέμα μας είναι το νερό. Θα εξετάσουμε πρώτα τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία του νησιού σας όσον αφορά το νερό. Επιλέξτε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε δήλωση.

	Συμφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απολύτως
Έχουμε πόσιμο νερό από τη βρύση	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η οικιακή μας παροχή νερού είναι προσιτή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Το νησί μας δεν αντιμετωπίζει λειψυδρία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπάρχει τοπική ανταλλαγή γνώσεων και πρωτοβουλίες βιώσιμο, οικονομικό και καθαρό νερό στο νησί μου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Τώρα θα εξετάσουμε τις ευκαιρίες και τις απειλές που αντιμετωπίζει το νησί σας σχετικά με την επισιτιστική ασφάλεια. Επιλέξτε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε δήλωση.

	Συμφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απολύτως
Υπάρχει πολιτική/οικονομική υποστήριξη για τη διευκόλυνση της βιώσιμης χρήσης του νερού στο νησί	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεν βασιζόμαστε στις εισαγωγές για καθαρό, πόσιμο νερό	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η κλιματική αλλαγή δεν επηρεάζει την παροχή νερού (π.χ. ξηρασίες το καλοκαίρι)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Το νησί μας είναι ικανό να δημιουργήσει μια αυτόνομη παροχή νερού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ευχαριστώ! Πατήστε το κουμπί παρακάτω για να συνεχίσετε στο πρώτο από τα θέματα βιωσιμότητας, την ενέργεια.

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



Ενέργεια

Το επόμενο θέμα μας είναι η ενέργεια. Θα εξετάσουμε πρώτα τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία του νησιού σας όσον αφορά την παροχή ενέργειας. Επιλέξτε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε δήλωση.

	Συμφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απολύτως
Προμηθεύουμε μέρος της ενέργειάς μας από την πράσινη τεχνολογία στο νησί (κύμα, ήλιος, άνεμος κ.λπ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Οι τιμές της ενέργειας μας είναι προσιτές (οι λογαριασμοί είναι παρόμοιοι ή λιγότεροι από την ηπειρωτική χώρα)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεν αντιμετωπίζουμε συχνές διακοπές ρεύματος στο νησί	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπάρχει τοπική ανταλλαγή γνώσεων και πρωτοβουλίες για βιώσιμη και αυτάρκη ενέργεια στο νησί μου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Τώρα θα εξετάσουμε τις ευκαιρίες και τις απειλές που αντιμετωπίζει το νησί σας σχετικά με την επισιτιστική ασφάλεια. Επιλέξτε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε δήλωση.

	Συμφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απολύτως
Υπάρχουν διαθέσιμες πολιτικές/οικονομικές ενισχύσεις για την αύξηση του εφοδιασμού μας σε πράσινη ενέργεια	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Δεν χρειάζεται να βασισόμαστε στις εισαγωγές ορυκτών καυσίμων για τον ενεργειακό μας εφοδιασμό	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η ενεργειακή μας ζήτηση αυξάνεται (απαιτείται περισσότερος κλιματισμός/θέρμανση τα τελευταία χρόνια)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Το νησί μας είναι σε θέση να λειτουργεί με 100% τοπική πράσινη ενέργεια	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ευχαριστώ! Πατήστε το κουμπί παρακάτω για να συνεχίσετε στο πρώτο από τα θέματα βιωσιμότητας, τις κοινότητες.

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES



Κοινότητες

Το επόμενο θέμα μας είναι οι κοινότητες. Θα εξετάσουμε πρώτα τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία του νησιού σας όσον αφορά τη νησιωτική κοινότητα. Επιλέξτε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε δήλωση.

	Συμφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απολύτως
Οι προμήθειες υποδομής και η εργασία μας είναι διαθέσιμα τοπικά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Έχουμε συχνά και οικονομικά μεταφορικά μέσα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Έχουμε αρκετή στέγαση και είναι σε προσιτή τιμή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπάρχει τοπική ανταλλαγή γνώσεων και πρωτοβουλίες για τη βιώσιμη ανάπτυξη των κοινωνικών υποδομών στο νησί μου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Τώρα θα εξετάσουμε τις ευκαιρίες και τις απειλές που αντιμετωπίζει το νησί σας σχετικά με την επισιτιστική ασφάλεια. Επιλέξτε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε δήλωση.

	Συμφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απολύτως
Υπάρχουν πολιτικές/οικονομικές ενισχύσεις για να βοηθήσουν τη βιώσιμη κοινωνική ανάπτυξη της κοινότητάς μας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διαθέτουμε ενημερωμένη πράσινη τεχνολογία και υποδομή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Οι πόλεις μας δεν είναι ιδιαίτερα ευάλωτες σε κινδύνους που σχετίζονται με το κλίμα (καταιγίδες, πλημμύρες κ.λπ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Το νησί μας μπορεί να μεταμορφωθεί βιώσιμα το δομημένο μας περιβάλλον και να γίνουμε και κοινωνικά και φιλικό προς το περιβάλλον	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ευχαριστώ! Πατήστε το κουμπί παρακάτω για να συνεχίσετε στο πρώτο από τα θέματα βιωσιμότητας, παραγωγής και κατανάλωσης.

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



Παραγωγή και κατανάλωση

Το επόμενο θέμα μας είναι η παραγωγή και η κατανάλωση. Θα εξετάσουμε πρώτα τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία του νησιού σας όσον αφορά την παραγωγή και την κατανάλωση. Επιλέξτε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε δήλωση.

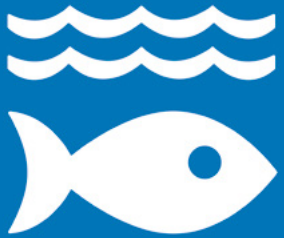
	Συμφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απολύτως
Έχουμε μια ακμάζουσα τοπική αγορά με τοπικά προϊόντα και υπηρεσίες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Τα τοπικά προϊόντα και οι υπηρεσίες μας είναι οικονομικά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ο τουρισμός είναι βιώσιμος και δεν επηρεάζει αρνητικά την προσφορά πόρων μας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπάρχει τοπική ανταλλαγή γνώσης και πρωτοβουλίες για τη βιώσιμη κατανάλωση, τον τουρισμό και άλλες πτυχές της οικονομίας στο νησί μου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Τώρα θα εξετάσουμε τις ευκαιρίες και τις απειλές που αντιμετωπίζει το νησί σας σχετικά με την επισιτιστική ασφάλεια. Επιλέξτε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε δήλωση.

	Συμφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απολύτως
Υπάρχουν πολιτικές/οικονομικές ενισχύσεις για να βοηθήσουν τη βιώσιμη κοινωνική ανάπτυξη της κοινότητάς μας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Διαθέτουμε ενημερωμένη πράσινη τεχνολογία και υποδομή	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Οι πόλεις μας δεν είναι ιδιαίτερα ευάλωτες σε κινδύνους που σχετίζονται με το κλίμα (καταιγίδες, πλημμύρες κ.λπ.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Το νησί μας μπορεί να μεταμορφωθεί βιώσιμα το δομημένο μας περιβάλλον και να γίνουμε και κοινωνικά και φιλικό προς το περιβάλλον	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ευχαριστώ! Πατήστε το κουμπί παρακάτω για να συνεχίσετε στο πρώτο από τα θέματα βιωσιμότητας, τους ωκεανούς και τις θάλασσες.

14 LIFE BELOW WATER



Ωκεανοί και θάλασσες

Το επόμενο θέμα μας είναι οι ωκεανοί και οι θάλασσες. Θα εξετάσουμε πρώτα τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία του νησιού σας όσον αφορά τους ωκεανούς και τις θάλασσες. Επιλέξτε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε δήλωση.

	Συμφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απολύτως
Έχουμε μια ακμάζουσα και βιώσιμη αλιευτική βιομηχανία	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εκτιμούμε τον ωκεανό μας και προσέχουμε να μην τον μολύνουμε	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η γύρω θάλασσα είναι καθαρή και δεν ξεβράζονται πολλά πλαστικά στην ακτογραμμή μας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπάρχει τοπική ανταλλαγή γνώσεων και πρωτοβουλίες για την αειφόρο χρήση και το περιβάλλον/	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Τώρα θα εξετάσουμε τις ευκαιρίες και τις απειλές που αντιμετωπίζει το νησί σας σχετικά με την επισιτιστική ασφάλεια. Επιλέξτε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε δήλωση

	Συμφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απολύτως
Υπάρχει πολιτική/οικονομική υποστήριξη για τη διασφάλιση της υγείας του ωκεανού μας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η υπεραλίευση δεν είναι πρόβλημα στο νησί μας	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Το νησί μας δεν είναι ιδιαίτερα ευάλωτο σε κινδύνους που σχετίζονται με τη θάλασσα (άνοδος της στάθμης της θάλασσας, καταστροφή θαλάσσιας ζωής)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Το νησί μας έχει την ικανότητα να δημιουργήσει μια «γαλάζια οικονομία»	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ευχαριστώ! Πατήστε το κουμπί παρακάτω για να συνεχίσετε στο πρώτο από τα θέματα αειφορίας, τη γη και την οικολογία.



Γη και οικολογία

Το τελευταίο μας θέμα είναι η γη και η οικολογία. Θα εξετάσουμε πρώτα τα δυνατά και τα αδύνατα σημεία του νησιού σας όσον αφορά τη ζωή στην ξηρά. Επιλέξτε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε δήλωση.

	Συμφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απολύτως
Έχουμε ένα ακμάζον και ποικιλόμορφο οικοσύστημα (ζώα, φυτά, πουλιά, τοπίο)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η κοινότητά μας εκτιμά την αξία του φυσικού μας περιβάλλοντος	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Οι ντόπιοι δεν συμμετέχουν ούτε υποστηρίζουν μη βιώσιμη εξόρυξη των φυσικών μας πόρων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπάρχει τοπική ανταλλαγή γνώσεων και πρωτοβουλίες για την αειφόρο χρήση και την περιβαλλοντική/οικολογική ευημερία του φυσικού περιβάλλοντος στο νησί μου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Τώρα θα εξετάσουμε τις ευκαιρίες και τις απειλές που αντιμετωπίζει το νησί σας σχετικά με την επισιτιστική ασφάλεια. Επιλέξτε σε ποιο βαθμό συμφωνείτε με κάθε δήλωση.

	Συμφωνώ απολύτως	Διαφωνώ	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ	Συμφωνώ απολύτως
Υπάρχουν πολιτικά/οικονομικά μέτρα που προστατεύουν το φυσικό μας περιβάλλον	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Το φυσικό μας περιβάλλον δεν γίνεται αντικείμενο εκμετάλλευσης από εξωτερικούς παράγοντες	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Το φυσικό μας περιβάλλον κινδυνεύει λόγω των κλιματικών επιπτώσεων και της καταστροφής των οικοσυστημάτων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Η κοινότητά μας είναι σε θέση να ζει σε ισορροπία με το φυσικό περιβάλλον	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ευχαριστώ! Αυτό ήταν το τελευταίο θέμα στην αυτο-σάρωση βιωσιμότητας. Πατήστε «συνέχεια στα αποτελέσματα» για να δείτε τα αποτελέσματά σας.

Αποτελέσματα

Σας ευχαριστούμε που συμπληρώσατε την αυτο-σάρωση βιωσιμότητας του νησιού! Τώρα έχουμε όλα όσα χρειαζόμαστε για το προφίλ σας στην πλατφόρμα Island Schools και μπορούμε να σας δώσουμε μια καλύτερη ιδέα για το ποιες προκλήσεις βιωσιμότητας είναι οι πιο σχετικές για εσάς.

Η στρατηγική σας ως σχολείο είναι να [η στρατηγική που προκύπτει από την ενότητα 1]. Επιλέξαμε τα πιο ενδιαφέροντα θέματα για εσάς με βάση αυτό.

Τα τρία κορυφαία θέματα σας είναι:

Θέμα 1	Κυρίως δυνατά σημεία / ισορροπημένα / κυρίως αδυναμίες	Κυρίως ευκαιρίες / ισορροπημένες / κυρίως απειλές
Θέμα 2	Κυρίως δυνατά σημεία / ισορροπημένα / κυρίως αδυναμίες	Κυρίως ευκαιρίες / ισορροπημένες / κυρίως απειλές
Θέμα 3	Κυρίως δυνατά σημεία / ισορροπημένα / κυρίως αδυναμίες	Κυρίως ευκαιρίες / ισορροπημένες / κυρίως απειλές

Έτσι βαθμολογήσατε στα άλλα θέματα:

Θέμα 4	Κυρίως δυνατά σημεία / ισορροπημένα / κυρίως αδυναμίες	Κυρίως ευκαιρίες / ισορροπημένες / κυρίως απειλές
Θέμα 5	Κυρίως δυνατά σημεία / ισορροπημένα / κυρίως αδυναμίες	Κυρίως ευκαιρίες / ισορροπημένες / κυρίως απειλές
Θέμα 6	Κυρίως δυνατά σημεία / ισορροπημένα / κυρίως αδυναμίες	Κυρίως ευκαιρίες / ισορροπημένες / κυρίως απειλές
Θέμα 7	Κυρίως δυνατά σημεία / ισορροπημένα / κυρίως αδυναμίες	Κυρίως ευκαιρίες / ισορροπημένες / κυρίως απειλές

Μπορείτε να εισαγάγετε το email σας παρακάτω για να σας σταλούν αυτά τα αποτελέσματα και οι βαθμολογίες πίσω από αυτά για μελλοντική αναφορά.

Σας ευχαριστούμε και πάλι που κάνατε την αυτο-σάρωση βιωσιμότητας! Τώρα μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την πλατφόρμα αντιστοίχισης Σχολείων Νησιών για να απευθυνθείτε σε άλλα σχολεία με παρόμοια αποτελέσματα και να κάνετε έναν αγώνα. Θα βρείτε επίσης το συναρπαστικό εκπαιδευτικό μας υλικό που θα σας βοηθήσει να συνεργαστείτε με το συνεργαζόμενο σχολείο σας. Όλα στο www.islandschools.eu.

5) Ψηφιακή υλοποίηση

Η βιωσιμότητα και η αντιστοίχιση αυτο-σάρωση, όπως αναπτύχθηκε σε αυτήν τη μεθοδολογία, θα αποτελέσουν τη βάση για τη διαδικτυακή πλατφόρμα των σχολείων του νησιού, η οποία θα επιτρέψει στα σχολεία του νησιού να δημιουργήσουν ένα προφίλ, να ταιριάξουν με άλλα σχολεία και να διευκολύνουν τη συνεργασία τους μόλις αντιστοιχιστούν. Για το λόγο αυτό, η σάρωση όπως περιγράφεται παραπάνω μπορεί να απλοποιηθεί και να εξορθολογιστεί ώστε να ταιριάζει με τις τεχνικές δυνατότητες και την επιθυμητή εμπειρία χρήστη της διαδικτυακής πλατφόρμας. Η πλατφόρμα βρίσκεται στην ιστοσελίδα μας.

Αυτή η μεθοδολογία είναι πλήρως ανοιχτού κώδικα και θα χαιρετούσαμε νέες μορφές συνεργασίας γύρω από την επεξεργασία της μεθοδολογίας σε περισσότερα εργαλεία που μπορούν να βοηθήσουν τις νησιωτικές κοινότητες να αντιμετωπίσουν τις προκλήσεις αειφορίας τους.





Erasmus+